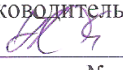
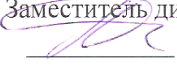
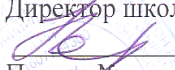
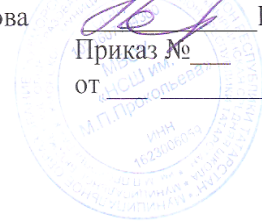


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырбинская средняя школа имени М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 Н.А.Сергеев
Протокол № 1
от 23 08 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 Е.Н.Петрова

«Утверждено»
Директор школы
 Н.Н.Данилов
Приказ № _____
от _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по финансовой грамотности для 10 класса

Составитель: Павлов Михаил Валерьевич,
учитель истории и обществознания

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности;
- находить аргументы, подтверждающие вывод;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания: Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания: Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания: Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания: Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Календарные сроки		Примечания
		Планируемые	Фактические	
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			
1	Банковская система	2.09		
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	9.09		
3	Условия депозитов. Деловая игра «Проценты»	16.09		
4	Выбор банка. Открытие депозита. Практикум	23.09		
5	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	30.09		
6	Кредит: зачем он нужен и где его получить	7.10		
7	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	14.10		
8	Что такое кредитная история заёмщика	21.10		
9	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов	28.10		
10	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду (профиль)	11.11		
11	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями (профиль)	18.11		
12	Экскурсия в банк	25.11		
	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (7 часов)			
13	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2.12		
14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	9.12		
15	Граждане на рынке ценных бумаг	16.12		
16	Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. Деловая игра (профиль)	23.12		
17	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	13.01		
18	Деловая игра «Выбираем ПИФ»	20.01		
19	Операции на валютном рынке: риски и возможности	27.01		
	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (8 часов)			
20	Что такое налоги и почему их нужно платить	3.02		
21	Основы налогообложения граждан	10.02		

22	Как платить налоги. Интернет-практикум (профиль)	17.02		
23	Как платить налоги. Интернет-практикум (профиль)	24.02		
24	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	3.03		
25	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	10.03		
26	Какова ответственность за неуплату налогов	17.03		
27	Экскурсия в налоговую инспекцию	24.03		
	Модуль 4. Личное финансовое планирование (6 часов)			
28	Роль денег в нашей жизни	7.04		
29	Семейный бюджет. Деловая игра	14.04		
30	Семейный бюджет. Деловая игра	21.04		
31	Личный бюджет	28.04		
32	Личный бюджет	5.05		
33	Личные финансовые цели. Составление личного финансового плана	12.05		
34	Повторение обобщение пройденного материала.	19.05		